

# 國立勤益科技大學資訊工程系

## 1. 系所設立緣起

民國 94 年奉准成立「資訊工程系」並招收日間部四技一班，民國 95 年起招收日間部四技二班，民國 96 年起招收進修部四技一班，民國 97 年起增設碩士班，民國 101 年起增設碩士在職專班，民國 103 年起招收雙軌旗艦專班，民國 104 年起招收四技申請入學學生(高中生)，本系學制已然完整。本系依發展方向及教師志願及專長分成「多媒體科技」及「智慧型嵌入式技術」兩個學程。2008 年及 2016 年通過中華工程教育學會「IEET 2008 工程及科技教育認證」及「IEET 2016 工程及科技教育認證」，與世界接軌，認證的資格也己成為學生與家長選擇升學校系時的重要參考。本校教師致力教學與研究成果斐然，連續 11 年榮獲教育部教學卓越計畫及 102 獲選推動發展典範科技大學。

## 2. 系教育目標及核心能力

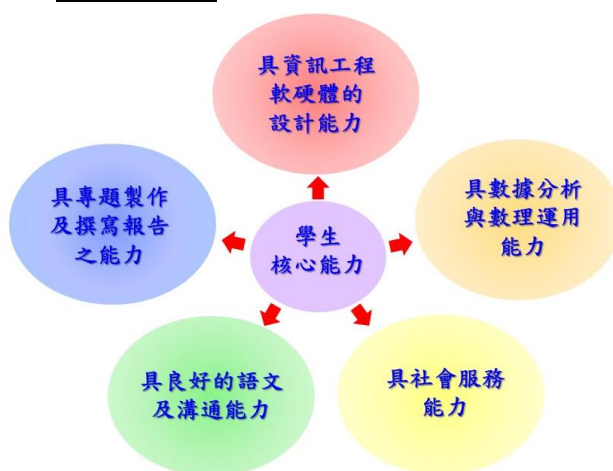
(1) 系教育目標：

培育學生具備人文素養與社會關懷

培育學生具備多媒體資訊科技應用與智慧型嵌入式技術應用專業知能

培育學生具備實務創新與國際視野

(2) 系核心能力：

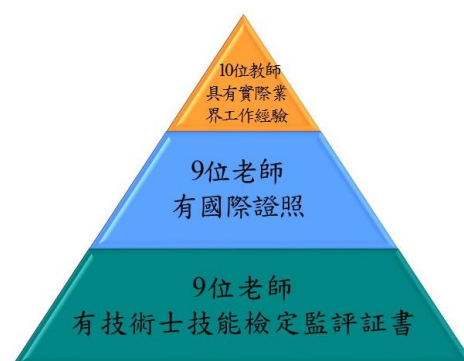
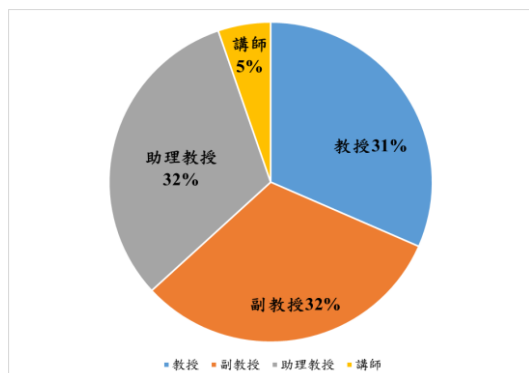


## 3. 現有學制

學制別	班級數	畢業總學分	共同必修	專業必修	選修
日間部四技	3	130	30	58	42
進修部四技	1	134	28	58	48
日間部碩士班	1	30	--	6	24
進修部碩士班	1	30	--	6	24

## 4. 師資介紹

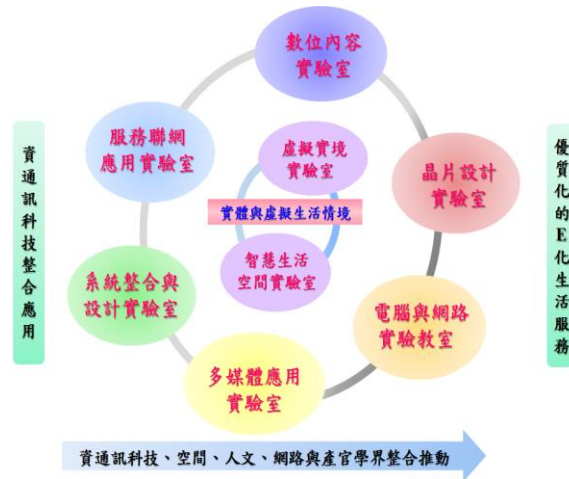
本系現有專任教師員額 19 位，其中教授 6 位、副教授 6 位、助理教授 6 位(4 名聘任中)及講師 1 位。師資學養俱優，且都具有實務經驗或擁有國內外相關證照。教師在教學之餘均致力於專案計畫研究、專利、產學及學術論文之研究工作成果豐碩。



資工系專任教師教學成就及發展				
學年度/項目	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度
期刊論文	24	35	32	14
研討會論文	44	62	58	23
教師承接計畫數量	16	24	17	23
專利	19	6	11	20
獲頒獎項與榮譽數量	58	99	74	48

## 5. 本系特色及實驗室介紹

智慧生活科技為本系重點特色領域，實驗室規劃以智慧生活空間設計為主要思維，結合腦波控制、IC 晶片電路設計、嵌入式系統、影像處理及數位內容等應用技術，以「資通訊科技整合應用優質的 E 化生活服務」為目標，整合智慧生活空間、虛擬實境、智慧生活網路應用、多媒體應用與數位內容等實驗室成為實體與虛擬生活情境整合型實驗室團隊，分別提供不同專業科目之教學與實際操作，教學設備資源完善且多元。



### (1) 數位內容實驗室

實驗室重要設備

- 1.個人電腦55套
- 2.Arduino機器人教育組20套
- 3.單槍投影機
- 4.3Ds Max10套
- 5.Robot C24套



3D電腦動畫



機器人控制與感測



雲端資料庫

### (2) 多媒體應用實驗室

產學合作-體適能 產品型錄



智慧型影像辨識機器人



LEGO 機器人



產學合作-DVR



### (3) 晶片設計實驗室

#### 實驗室重點設備

1. 模組規劃晶片設計平台
2. 邏輯分析儀卡
3. 數位儲存示波器
4. 可規劃晶片設計平台

#### FPGA 硬體平台



#### Xilinx Spartan3E 發展板



### (4) 嵌入式系統實驗室

#### 實驗室重點設備

1. 8位元嵌入式系統
2. 16位元嵌入式系統
3. 32位元嵌入式系統

#### 自製 8051 ISP 教學模組



#### 自製 14x64 單色LED 字幕機教學模組



### (5) 電腦與網路實驗室

#### 辦理CPE大學程式技能檢定



### (6) 服務連網應用實驗室

#### 可程式控制智慧型倉儲機構與控制系統



### (7) 智慧生活空間實驗室、虛擬實境實驗室

#### 智慧生活空間實驗室

空間大小(m<sup>2</sup>): 135.9  
課程名稱: 人工智慧、軟式計算概論、虛擬實境

#### 實驗室重點設備

1. ZigBee 實驗平台
2. 門禁管制系統
3. 3D 多媒體系統
4. 生理訊號檢測系統

#### 虛擬實境實驗室

空間大小(m<sup>2</sup>): 75.3  
課程名稱: 人工智慧、軟式計算概論、虛擬實境

#### 實驗室重點設備

1. 腳踏車運動六軸平台。
2. 可攜式無線生理訊號監測器。
3. 個人電腦。
4. 虛擬實境音效設備。

## 6. 重要活動

本系注重學生智育及群育訓練與輔導，除學校重大慶典活動外，系所定期主辦學術研討會、師生座談會、親師座談會、專題講座、系實務專題競賽、校外企業參訪及迎新及送舊活動等活動，另外，本系亦積極推廣資訊志工進行偏鄉服務活動，增進師生情誼及強化學生專業素養。建立以整合性實務、產學合作反饋課程內容以及專業實務課程等為主軸，運用產業及社區資源，積極與業界合作，持續推動校外實習，每學期進行校外參訪、專題製作與校內外相關競賽、產業論壇、語文證照課程、專業證照輔導、產學合作、產學創新研發反饋至教學及課程發展等，讓學生更有機會從「做中學」，以有效養成學生平時動手實作之



習慣，有問題即時請教老師，累積自身之專業技術，而達到培育學生成為敬業務實、創新思考且具國際觀及資訊科技之專業技術，並且具有良好之團隊合作、研究分析溝通表達能力。



## 7. 師生成就

本系教師帶領學生積極參與產學合作計畫與服務，近四年(102-106 年度)來共有產學計畫案 103 件。學生經由參與各項研究計畫加強其實作能力，並藉由教師之研究成果，反饋於教學以改善課程內容增進與產業相互鏈結，促進知識發展與技術進步。設置合格技能檢定術科場地及開設證照輔導課程，輔導學生取得資訊相關之乙級證照。三年來學生取得證照共取得 447 張；參加校內外競賽，三年來獲獎 84 件(佳作以上)，表現傑出，成績卓越。推動各類協助學生就業的措施或計畫，成效逐步凸顯。2013《Cheers 快樂工作人雜誌》調查「企業最愛技職」的能力指標，本校排名為中部地區第一名。2014《Cheers 快樂工作人雜誌》調查企業最愛技職生，本校排名為台中區第一名。

## 8. 未來展望與生涯規劃

本系將依據教育目標培育優質之資通訊工程人才，未來努力之方向有：(1)發展智慧生活科技；(2)培育理論與實務並重之工程師；(3)鼓勵學生考取各項技能證照；(4)推動跨領域學程；(5)發展全人教育之視野及；(6)實施本位課程通過工程及科技教育認證。

多面向協助學生職涯規劃，舉辦專題演講、校外參訪、系友座談會及系友會活動，讓學生了解就業市場訊息。舉辦「校園徵才博覽會」活動，邀請廠商提供就業機會，進行求職求才供需媒合。推動學生校外實習，並舉辦「校外實習媒合」活動，遴選優質廠商提供安全的實習環境。

畢業學生就業或升學狀況良好，絕大多數從事資訊科技相關領域工作或研究。大學部畢業生就業率 83.11%，以資訊科技類為最多；升學率 1.29%。研究所畢業生就業率 87.50%，其中資訊科技、技術工程及製造類相關領域占 85.71%；升學率 12.50%。畢業生就業滿意度達 77.46%，工作與學校訓練課程相符合之滿意度 84.51%。

校院系全體教師及行政人員將持續努力於教學與研究工作，且致力創造友善與溫馨之教學環境，讓學生在優質的環境下學習成長以增進其專業技能與品格，未來進入職場將能獲得企業主的絕對肯定。