

# 國立勤益科技大學資訊工程系

## 1. 系所設立緣起

民國 94 年奉准成立「資訊工程系」並招收日間部四技一班，民國 95 年起招收日間部四技二班，民國 96 年起招收進修部四技一班，民國 97 年起增設碩士班，民國 101 年起增設碩士在職專班，民國 103 年起招收雙軌旗艦專班，民國 104 年起招收四技申請入學學生(高中生)，本系學制已然完整。本系依發展方向及教師志願及專長分成「多媒體科技」及「智慧型嵌入式技術」兩個學程。2008 年及 2016 年通過中華工程教育學會「IEET 2008 工程及科技教育認證」及「IEET 2016 工程及科技教育認證」，與世界接軌，認證的資格也己成為學生與家長選擇升學校系時的重要參考。本校教師致力教學與研究成果斐然，連續 11 年榮獲教育部教學卓越計畫及 102 獲選推動發展典範科技大學。

## 2. 系教育目標及核心能力

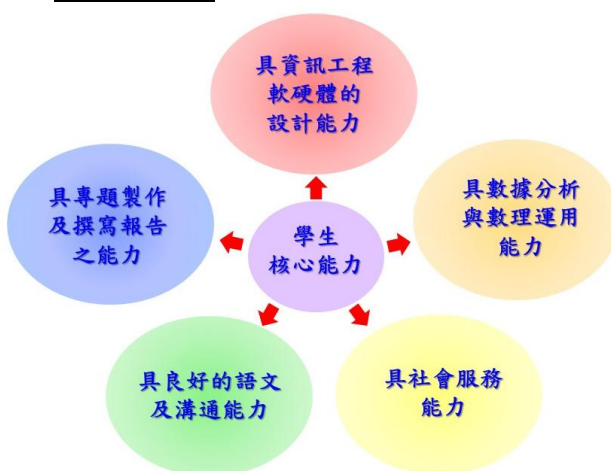
(1) 系教育目標：

培育學生具備人文素養與社會關懷

培育學生具備多媒體資訊科技應用與智慧型嵌入式技術應用專業知能

培育學生具備實務創新與國際視野

(2) 系核心能力：

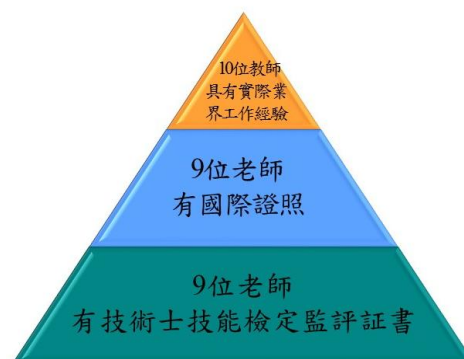
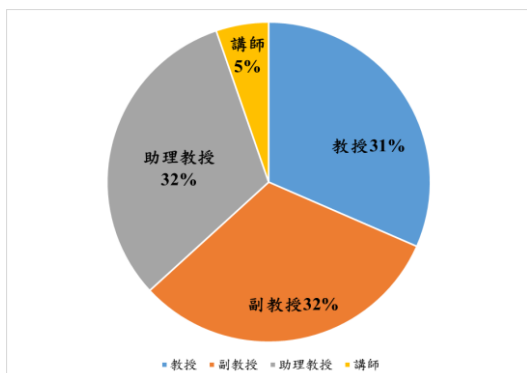


## 3. 現有學制

學制別	班級數	畢業總學分	共同必修	專業必修	選修
日間部四技	3	130	30	58	42
進修部四技	1	134	28	58	48
日間部碩士班	1	30	--	6	24
進修部碩士班	1	30	--	6	24

## 4. 師資介紹

本系現有專任教師員額 19 位，其中教授 6 位、副教授 6 位、助理教授 6 位(4 名聘任中)及講師 1 位。師資學養俱優，且都具有實務經驗或擁有國內外相關證照。教師在教學之餘均致力於專案計畫研究、專利、產學及學術論文之研究工作成果豐碩。



## 5. 本系特色及實驗室介紹

智慧生活科技為本系重點特色領域，實驗室規劃以智慧生活空間設計為主要思維，結合腦波控制、IC 晶片電路設計、嵌入式系統、影像處理及數位內容等應用技術，以「資通訊科技整合應用優質的 E 化生活服務」為目標，整合智慧生活空間、虛擬實境、智慧生活網路應用、多媒體應用與數位內容等實驗室成為實體與虛擬生活情境整合型實驗室團隊，分別提供不同專業科目之教學與實際操作，教學設備資源完善且多元。



## 6. 重要活動

本系注重學生智育及群育訓練與輔導，除學校重大慶典活動外，系所定期主辦學術研討會、師生座談會、親師座談會、專題講座、系實務專題競賽、校外企業參訪及迎新及送舊活動等活動，另外，本系亦積極推廣資訊志工進行偏鄉服務活動，增進師生情誼及強化學生專業素養。建立以整合性實務、產學合作反饋課程內容以及專業實務課程等為主軸，運用產業及社區資源，積極與業界合作，持續推動校外實習，每學期進行校外參訪、專題製作與校內外相關競賽、產業論壇、語文證照課程、專業證照輔導、產學合作、產學創新研發反饋至教學及課程發展等，讓學生更有機會從「做中學」，以有效養成學生平時動手實作之習慣，有問題即時請教老師，累積自身之專業技術，而達到培育學生成為敬業務實、創新思考且具國際觀及資訊科技之專業技術，並且具有良好之團隊合作、研究分析溝通表達能力。



## 7. 師生成就

本系教師帶領學生積極參與產學合作計畫與服務，近四年(102-106 年度)來共有產學計畫案 103 件。學生經由參與各項研究計畫加強其實作能力，並藉由教師之研究成果，反饋於教學以改善課程內容增進與產業相互鏈結，促進知識發展與技術進步。設置合格技能檢定術科場地及開設證照輔導課程，輔導學生取得資訊相關之乙級證照。三年來學生取得證照共取得 447 張；參加校內外競賽，三年來獲獎 84 件(佳作以上)，表現傑出，成績卓越。推動各類協助學生就業的措施或計畫，成效逐步凸顯。2013《Cheers 快樂工作人雜誌》調查「企業最愛技職」的能力指標，本校排名為中部地區第一名。2014《Cheers 快樂工作人雜誌》調查企業最愛技職生，本校排名為台中區第一名。